

淄博实验中学三年发展规划 (2024—2026)

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。不断深化学校教育教学改革，加快推进学校优质特色发展，开创学校发展新局面，实现学校发展目标，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《山东省教育厅等4部门关于实施强科培优行动 推进普通高中特色多样发展的实施意见》任务要求，尊重教育教学和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，以满足学生个性成长需求为向导，以改革创新、质量提升、特色发展为主线，深化学校育人关键环节和重点领域改革，建设高品质高质量全国一流现代化强校。

二、学校概况

(一) 学校基本情况

1942年秋，中共清河区委在博兴抗日根据地建立耀南中学；1951年，学校定址张店，更名为张店中学；1955年更名为山东省淄博第五中学；1996年高中部迁出，组建淄博实验中学；2000年学校独立办学。

学校是全国文明校园、山东省首批办好的重点中学、山东省首批特色高中、省级规范化学校、省教育系统先进集体、第二批省依法治校示范学校。曾获全国五四红旗团委、全国和谐校园先进学校、全国开展校园足球工作优秀学校、全国奥林匹克教育示范学校、教育部冰雪运动特色校等表彰，是北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学、中国科学院大学、上海交大、南京大学等70余所高校优秀生源基地。学校现有在职在编教职工407人，中共党员278人，高级教师136人（其中，正高级教师7人），省特级教师1人，齐鲁名师名班主任3人，市特级教师1人，淄博名师名班主任8人。学校占地面积317亩，总建筑面积13万平方米。

（二）学校发展的优势与不足

1. 学校发展优势分析

（1）办学条件日益完备。

学校现有厚德楼、励志楼、尚勤楼、博学楼、致远楼、格致楼、求是楼、行知楼、艺术楼、体育馆、报告厅、公寓、食堂等31座单体建筑，总建筑面积达13万平方米，实现了三个年级都有相对独立的教学区。学校有体育馆两个、学术报告厅两个、标准塑胶田径运动场两个、5人制人工草皮足球场一个。

功能室有报告厅、艺术模块教室、舞蹈室、演播厅、钢琴室、美术室、实验室、齐文化课程基地、省化学学科基地教室、名人传记馆、红色主题文化馆、社团活动室、心理咨询室、图书馆、

教工之家、校园书店等。

学校总绿地面积 3.6 万平方米，绿化美化独具匠心，校园环境幽雅宜人，喷泉、雕塑、草坪相映成趣，乔木、灌木、花草错落有致，三季花香馥郁，四季绿树常青。泰山石、星湖、孔子塑像形成了“一山一水一圣人”的学校标志性文化景观。逐步构建了耀南园、儒园、齐园、国际园、耀南馆和校史馆的“四园两馆”全环境育人格局。

（2）育人质量持续高位运行。

三年来，学校教育教学质量高位运行，不断取得新突破，呈现新亮点。2021 年高考，吕金泰同学以 698 分位列全省第三名，3 人进入全省前 20 名，4 人进入全省前 50 名，6 人进入全省前 100 名，13 人进入全省前 200 名。清华、北大录取 14 人。2022 年高考，1 名同学进入全省前 10 名，4 名同学进入全省前 100 名，9 名同学被清华大学、北京大学录取，1 名同学被牛津大学录取。学校历史上首次突破一批本科线 1100 人大关，达到 1115 人，达本科线人数超过 1480 人，面向全体学生成绩再创新高。2023 年高考成绩继续高位运行、稳中有升，学校继续位列全省高中第一方阵，连续四年有学生成绩位居全省前 50。新高考以来，连续四年摘得淄博市第一名。4 名同学进入全省前 150 名，清北强基通过人数位居全省高中前列。一批本科线上线人数达到 1146 人，再创新高。

（3）队伍素质逐步提高。

学校开辟多层次教师队伍建设路径，名师引领辐射作用不断强化。基本形成一支教育理念先进、学术素养深厚、专业知识扎实，多名教师在全国和省市优质课、教学竞赛、教师基本功比赛、班主任基本功大赛中获得优异成绩。近百位教师入选市区学科带头人、骨干教师。教育科研成果丰硕，去年以来多项课题立项省教育科学规划专项课题，两项省级、四项市级课题顺利通过结题，一项课题获第三届基础教育国家级教学成果二等奖。

（4）文明校园创建成果显著。

2017年，学校立项全国文明校园创建单位。立项以来，学校始终围绕“文明校园六个好”标准，全校上下践行“倡树文明新风，做新时代文明师生”理念，弘扬“耀南精神”，围绕培养社会主义建设者和接班人的育人总目标，坚持在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫。经过三年创建，学校于2020年被中央文明委认定为“全国文明校园”。

（5）特色高中创建走在前列。

学校全面贯彻党的教育方针，积极探索省级特色高中建设路径，不断完善学校“1122”课程体系，打造集实验探究、学术研讨、专业交流于一体的综合性化学学科活动空间，建立特色学科课程实施体系及管理机制，探索基地建设，优化育人路径，学校于2023年6月被省教育厅认定为省首批特色高中。

（6）文化建设激发校园活力。

学校积极倡导并实行为教职工愉快工作、幸福生活、成长发展服务的理念，多渠道听取、尊重广大教职工对学校发展的意见与建议，教职工的责任感、使命感和成就感持续增强。对学生管理，倡导学生是学校的主人，尊重学生成长发展规律，因势利导，提供适度“自由”环境。学校师生不守旧、不循规蹈矩，“团结勤奋、终身学习”的核心竞争力不断深入人心。

（7）学校治理能力再上新台阶。

学校在十项教学管理制度的基础上，完善以学校自评和内部督导为主要途径的教育督导机制，建立了适应“高考新政”的教育教学评价与激励制度，“依法治校、自主办学、民主监督、社会参与”的治理体系得到优化。建立党务公开制度、校务公开制度，“双代会”制度不断完善，民主参与型的学校决策机制逐步健全。以“我和校长说个事”为载体，创新学生参与学校民主管理的方式。推进家长委员会建设，完善家长委员会联席会议制度。拓展社会参与学校管理渠道，广泛征求社会各界、社区等意见建议，群众满意度得到不断提升。

（8）学校影响力不断扩大。

学校强基计划等拔尖创新人才培养方面不断取得新突破，高考再创新辉煌，社团活动、教科研活动越来越多元，品质越来越高，集团化办学成果卓著，淄博齐盛高中首届毕业生在高考中喜创佳绩。学校成功入选“山东省首批省级特色高中”“山东省创

新素养培育实验学校”，教师在省、市级评选活动中捷报频传，从民革中央基础教育座谈会到北京大学拔尖创新人才培养研讨会，从上海交通大学森挑战计划启动仪式到各知名高校学术会议，我校频频受邀在全国高层次会议上做典型发言，学校在全国高中教育的典型示范作用愈发彰显。

2. 学校发展存在的不足

（1）课堂教学投入与效益产出还有差距。

课堂教学成本和投入与效益和产出不够协调，各学科课堂教学效益还有很大提升空间。特别是在落实学校“抓两头、强中间”教学策略中，管理的精细化程度不够，面向学困生的全员育人导师制作用的实效性还未得到充分发挥，针对这部分学生群体的习惯培养、自我管理和心理健康教育还需要更有效的措施。科学高效的评价体系有待进一步完善。

（2）教师队伍建设还有差距。

教师的教学能力、科研意识、创新能力不够均衡；教师对新的教育理念的认识，对新的教学内容手段模式的学习，对新的教学信息化工具的使用，对教育大背景、大环境的了解不够。名师数量较少，优秀教师的影响力不够深远，教师队伍特别是竞赛教练队伍整体水平有待于进一步优化提升。

（3）学校管理水平与学校发展要求还有差距。

干部队伍结构不够合理，干部的领导力和执行力还有较大的提升空间。学校各项规章制度有待完善，制度的约束力需要进一

步显现。行政管理质量和管理能力与学校发展的要求之间存在一定差距，对国家和省市出台的教育教学改革政策的研究不深入，对理论和政策的把握不到位。

（4）拔尖创新人才培养与国内顶尖名校还有差距。

学校教育教学改革实现良性循环，教师专业发展走上快车道。作为升学预备校，以学生全面发展和高考文化课成绩双重维度关照，学校已进入平稳发展、高位运行阶段。但由于历史原因和现实因素，学校在拔尖创新人才培养方面的教育成效，与全国名校尚存在显著差距，缺乏显著而广泛的社会影响。这是学校创建“全国一流现代化强校”的重要制约因素。

（5）办学条件和学校文化建设还有提升空间。

经过“解决大班额工程”和老校区提升改造行动，学校整体面貌焕然一新，也为下一步发展预留了充足空间。根据2023年教育部提质扩优行动要求和学校发展实际，目前缺少游泳场地和室内大型集会场地。校园文化建设的精细化和丰富性还不足，学校楼宇标识系统需进一步完善。

（三）学校发展的机遇与挑战

1. 新时代加快建设教育强国。

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”学校在贯彻落实过程

中，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续完善党对教育工作的全面领导、德智体美劳全面发展、全员育人全过程育人全方位育人体制机制。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将社会主义核心价值观融入教育全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持以学生为中心发展素质教育，促进教育公平。要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。要继续深化教育综合改革，增强改革的系统性、整体性、协同性，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，不断提高广大教师的思想政治素质和业务水平。全面推进依法治教、依法治校、依法办学。积极深入实施教育数字化战略行动，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系。

2. 新时代教育评价改革。

党中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》指出，要坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。一是学校层面，要将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容。二是教师层面，

要坚持把师德师风作为第一标准，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。全面落实新时代中小学教师职业行为准则，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，探索建立中小学教师教学述评制度，完善中小学教师绩效考核办法，落实中小学教师家访制度。三是学生层面，要坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，实施大中小学劳动教育指导纲要，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。

3. 人工智能和科技发展。

一是育人目标将发生变化。未来传统社会就业体系和职业形态将发生深刻变化。教育必须回归人性本质，更加侧重培养学生的爱心、同理心、批判性思维、创造力、协作力，帮助学生在新的社会就业体系和人生价值坐标系中准确定位自己。二是校园环境将发生变化。校园环境信息化将向更高层次的智慧校园迈进，各种智能感知设备和技术无处不在。校园物理环境、教室教学环境、网络学习环境将充分融合，实现从环境的数据化到数据的环境化、从教学的数据化到数据的教学化、从人格的数据化到数据

的人格化转变。三是教师角色将发生变化。教师可以从低附加值的简单重复工作中自我解放，从而更加专注于构建和谐稳固的师生关系和促进学生全面长远发展。教师不再仅仅是知识的传授者，而是满足学生个性化需求的教学服务提供者、设计实施定制化学习方案的成长咨询顾问。四是学习范式将发生变化。人工智能不仅能从知识关联和群体分层方面分析学生知识掌握情况、推送学习建议，更能从大脑思考方式、个体性格特点、所处环境特征等方面，为每个学生提供个性化、定制化的学习内容、方法，激发学生深层次的学习欲望。

4. 拔尖创新人才培养。

学校目前正稳步推进人才选拔机制建设，重新规划初高中大学一体化培养路径，实现拔尖创新人才的长链条培养。下一步将探索个性化的课程设计和弹性的教学管理，超越现有“标准化”课程框架和评价框架，创新个性化课程设计和弹性教学管理，建构核心知识与能力“双核”并重的高品质课程。在注重培养学生知识基础与学术能力的同时，高度重视培养学生的社会情感、交往表达、心理品质、批判性思维等素养与能力。进一步整合社会资源，将学校教育教学与社会实践和生活紧密结合，将学习与真实世界紧密结合。重新审视理想信念、道德修养和健全人格教育在拔尖创新人才培养过程中的基础性、全局性、决定性作用。以上要求成为学校拔尖创新人才的理论支撑和实践探索的基本内容。

5. 其他外部环境变化。

当前，我市正处在蓄势突破的关键时期，经济发展有利因素与不利因素相互影响、外部环境和内部要素相互作用，工作任务繁重、风险错综复杂，发展中的问题必须用高质量发展来解决，这就要求学校要进一步壮大自主发展能力，从而更好的服务淄博经济社会发展。

省内外其他知名高中在课程建设、落实集团化办学，发挥优质资源辐射带动作用，探索跨区域、跨学段、跨所有制的合作办学模式，夯实拔尖创新人才培养等方面进行了多种形式的探索，为我校下一步深化改革提供了有益借鉴。

家庭教育方式对高中生的人格形成、心理健康、道德观念和职业生涯规划有着重要的影响，下一步要继续营造良好的家校合作气氛，吸引家长积极、主动地参与到与学校的合作活动中来。有针对性地进行家长教育，提高家长教育水平，不断提升家校共育合力。

三、发展目标

（一）总体目标

1. 建设高品质高质量全国一流现代化强校
2. 建设有梦想、有温度、有故事、有美感的美好学校
3. 建设学习型、创新型、绿色开放的特色学校
4. 建设文明校园、智慧校园、书香校园、平安校园

（二）理念支持

办学理念：求真惟实 守正出新

学校校训：励志 尚勤 厚德 博学

核心竞争力：团结勤奋 终身学习

学生观：以学生为本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

教师观：为教职工愉快工作服务，为教职工幸福生活服务，为教职工成长发展服务

管理观：决策高站位、运行低重心、管理走动式、服务近距离

（三）工作目标

1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观进学校、进课堂。

2. 落实党委领导的校长负责制，进一步规范党委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序，提高领导和决策水平。

3. 传承耀南精神，拓展“耀南聚力、守正出新”工程内涵，打造更多更具学校特色的党建品牌。

4. 创新完善德育课程，凝练品牌特色活动，打造 2-3 个德育工作新亮点。

5. 建设学生发展指导中心，科学指导学生的理想、心理、学习、生活、生涯规划等。

6. 完善全员育人导师制实施方案，确保每个学生有导师，实现针对每个学生的个性化指导。

7. 提高对心理健康教育极端重要性的认识，进一步健全完善学校心理健康教育工作机制。

8. 践行升学预备校使命，持续提升教育教学质量，助力实验学子升入理想大学。

9. 开展课堂教学微创新，终身学习理念深入人心，持续打造高效课堂。

10. 以体育人，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

11. 推进美育课程建设，促进艺术和学科教学深度融合。

12. 不断扩大校内外劳动教育实践基地版图，完善以课程为中心的劳动教育体系，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

13. 建成科技创新中心，逐步建设数据化、浸润式、智能化的科技教育“能动课堂”，不断提升信息化、数字化赋能教育教学水平。

14. 不断完善教师队伍培养体系，构建起“双导师+团队”的培养机制。

15. 充实竞赛教练队伍，完善课程体系，拔尖创新人才培养取得标志性成果。

16. 发挥省化学学科基地作用，促进学科建设，建设 2-3 个学科教室。

17. 突出特色课程开发，做好衔接课程的储备和实施，完成

初高中衔接和大学先修课程编写。

18. 构建“规划基地发展，设计系列活动，寻找精准专业指导”的深度教研运作路径。

19. 进一步完善选课走班实施方案，优化选课走班机制，合理调配资源。

20. 密切与高校和校友联系，凝聚学校发展合力，提升学校办学层次。

21. 推进家长委员会建设，拓宽社会参与学校管理渠道，不断改进学校管理。

22. 推进孔子课堂项目建设和友好学校建设，深化与国际友好学校的交流与合作。

23. 加强学校民主管理，切实维护好教职工的各项权利。

24. 进一步完善学校内部管理体制机制，推进学校综合管理体制机制的改革与创新。

25. 持续提升干部队伍的理论素质、思想素质、政策水平和领导力。

26. 持续抓好作风建设，发挥警示教育作用，营造风清气正的工作氛围。

27. 学校文化建设不断丰富，建设具有淄博实验中学特色的级部（部门）文化、学科组文化和班级文化。

28. 积极争取各级部门政策和资金支持，规划建设文体综合活动中心，做好设施设备的维修维护工作，提升师生和家长满意

度。

29. 师生学习生活更加便利，建设便师利生设施，让教育教学资源更加贴近师生。

30. 总结深化集团化办学模式，在人才引进、自主招生、创新拔尖人才培养等方面进一步改革创新。

四、重点任务

任务一：加强党的建设，以党建引领学校发展，推动党的组织建设、政治建设和思想建设再上新台阶。

保障措施 1. 推动学习教育长效化。深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，把“走在前 开新局”作为着眼点和落脚点。认真落实党委会“第一议题”学习制度，理论学习中心组定期开展集中学习研讨，落实党委成员和党支部书记讲党课制度，引领带动全校党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。持续深化落实“我为群众办实事”制度和志愿服务机制，结合主题学习教育活动，切实把广大师生的思想行动统一到党的二十大精神上来。

保障措施 2. 加强党对学校的全面领导。进一步规范党委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序，确保职责明晰、机制完善、规则明确、程序严谨，提高领导和决策水平。围绕学校中心工作，落实全面从严治党主体责任。统筹年度学校党建规定动作、亮点工作，实现党建引领与组织保障。持续强化政治监督，落实全面从严治党主体责任“三张清单”，定期召开全面从严治

党和党风廉政建设专题工作会议，研究部署全面从严治党工作。持续抓好作风建设，发挥警示教育作用。持续加强政策法规学习，营造风清气正的校园工作氛围。

保障措施 3. 推进党支部标准化建设。以支部评星定级、创建红旗党支部、支部书记述职评议考核及党建督查为抓手，大力推进党建与教育教学、德育和思想政治工作“双融”“双促”。常态化落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、谈心谈话和民主评议党员制度。健全“双培”机制，提高党员发展质量。实施党建品牌引领，围绕“红色精神”，拓展“耀南聚力、守正出新”工程内涵。

保障措施 4. 着力加强思想政治工作。持续做好意识形态工作和师德师风建设活动，完善师德考评机制，通过思想教育、制度规范、典型引领等多种方式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。坚持立德树人，强化思想引领，坚持把思想政治工作融入学生培养全过程，实现教育教学、管理服务过程全覆盖。

保障措施 5. 强化党建带团建工作。加强中学生业余党校和中学生团校建设，让优秀的学生向党组织、团组织靠拢。开展团干部培训活动，实现团干部培训工作课程化。开展以“践行新思想 建功新时代”为主题的共青团员先锋支部创建活动。做好入

团积极分子的选拔和培养工作，做好优秀团员青年教师推优入党工作。

保障措施 6. 加强全环境立德树人文化建设。以“儒园”“齐园”“耀南园”“耀南馆”“校史馆”等文化阵地建设为重点，开展中华优秀传统文化与“我们的节日”主题教育活动，开展传统文化经典阅读，增强文化自信和价值观自信。完善地方文化校本课程体系，加强齐鲁文化研究、教育与宣传。推进学校“求真惟实，守正出新”办学理念和“励志、尚勤、厚德、博学”精神宣传教育，形成教育教学观和价值观高度统一，坚定不移地追求卓越、走在前列。

任务二：推进五育并举，提升学生核心素养，促进学生全面而有个性发展

保障措施 1. 创新德育工作。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观进教材进课堂进头脑。扎实推进《中小学德育工作指南》的校本化实施。加强爱国主义教育、“四史”教育、革命传统教育、国家安全教育，着力培养学生的优良道德品质、家国情怀和责任担当，增强“四个自信”。加强公民公德教育和传统美德教育，培养现代公民素养。创新完善德育课程，凝练品牌特色活动，打造 2-3 个德育工作新亮点。

保障措施 2. 夯实智育工作。加强对知名高校招生途径研究，培养创新拔尖人才，引导学生面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，自觉把自身价值

的实现与国家发展紧密联系起来。毕业年级要准确把握复习备考节奏，制定完善阶段工作计划，强化工作落实，提升备考有效性。认真研究新高考命题规律，增强备考针对性。落实尖子生培养指导意见，做好边缘生推进工作和特长生指导与管理，力争每年高考都有新突破，呈现新亮点。基础年级要精研新课程标准和新教材内容，强化对近三年高考题和高考多维细目表的梳理与分析，准确把握教学方向和策略。从高从严规范教学过程，向高效课堂要质量。总结近年选科走班工作经验，做好各选科组合历年高考数据研究分析，认真研究新学情，修订完善《淄博实验中学选课走班实施方案》，引导学生依据兴趣特长、学科优势、大学专业需求和大数据分析等选择学科组合，帮助学生和家长学会“选择”。

保障措施 3. 提升体育工作。开展体育选项教学和阳光体育活动，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”立体教学模式，让学生至少熟练掌握 1 项运动技能。以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”“每天锻炼一小时”健康理念，开展“阳光体育活动”。加强对体育设施的维护和使用管理，切实保障使用安全，防止运动意外伤害事故。

保障措施 4. 促进美育工作。以弘扬中华美育精神，提高学生审美和人文素养为目标，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式，以推广中华优秀传统文化的传承与实践为立足点，构建学校艺术学科课程体系，实现以美

育人、以美化人、以美培元的学科教育功能。优化校园艺术展演机制，落实“人人能展示、班班有精彩”的展演场面，开展各类艺术成果展示活动，营造格调高雅、富有美感的校园育人氛围。

保障措施 5. 加强劳动教育和科技教育。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，完善《淄博实验中学劳动教育实施方案》。推进学科教学有机融入劳动教育内容，结合五一劳动节等节庆日，开展丰富多彩的劳动主题教育，培育崇尚劳动的校风、教风和学风。推进科技创新教育，完善技术实践类课程，规范研究性学习课程，指导学生开展研究性学习活动。在科技节、科技创新成果展等活动基础上，发挥科技创新中心育人功能，提升学生科技创新意识和实践能力。加强学科竞赛工作，培养学生思维能力和自主学习能力。

任务三：拓展学科基地版图，开发特色学科课程群，构建拔尖创新人才培养体系

保障措施 1. 推进学科基地建设。以省学科基地为驱动，引领其他学科基地的创建。推进双高协作项目，与科研院所、青少年活动中心等合作，扩大基地建设的资源空间；与省内的其他学科基地学校之间建立交流分享的关系，形成“联动教研”模式，积极实践实验样本。开展深度教研活动，提升学科组发展高度，坚持“问题”导向，坚持“实际性”原则，构建深度教研运作路径，从流程规范走向品质提升，逐步将学科基地打造成为课程开发中心、教学研究中心、师资培养中心、教育评价中心和帮扶共

建中心。

保障措施 2. 推进特色课程体系建设。完成《淄博实验中学课程开发方案》和《淄博实验中学校本课程开发指南》。引领学科组优化课程结构，突出特色课程开发，做好衔接课程的储备和实施，完成初高中衔接和大学先修课程编写。发挥齐文化主题优势，用好齐文化研究基地。积极与双一流高校合作构建“一校一课程”，形成高校课程资源库，通过优秀校友构建“学长课程”，通过行业精英构建“行业课程”。加强课程培训，提高教师课程开发和实施能力。

保障措施 3. 深化课堂教学改革。开展基于“新高考、新课改、新课标、新教材”的课堂教学创新，打造高效课堂。引领广大教师重新审视“教”与“考”的关系，重视研究课标、高考题和高考评价体系，重新思考“应教”和“怎么教”的关系；重新定位“新”与“难”的关系，教会学生从“解题”到“解决问题”。组织全体教师学习新高考政策，领会新课改精神，研读新课标，科学使用新教材，培养学科素养。开展课堂教学创新活动，促进教师间相互学习交流。

保障措施 4. 提升教科研工作质效。确立科研兴校工作思路，加强教学与教研的联系，引导广大教师立足学校实际确定课题研究方向。开展协作化教师培训研修、项目化专题研究工作坊和名师工作室建设。面向全体教职工遴选专题研究工作坊，继续开展项目化研究，形成“众人拾柴火焰高”的研究氛围；利用“双高”

合作的优势，开展与高校科研团队合作，提升研究的理论性、科学性和规范性。强化基础研究，支持跨学科和跨领域研究。聚焦课堂教学主阵地，用先进的教育理念武装教师头脑，用科学的方法引领师能提升，用鲜活的案例激活教师发展内驱力，形成科学务实、积极奋进的校本教研格局。

保障措施 5. 推进国际理解教育。以推进“IB”大学预科项目（IBDP）建设为重点，提升合作办学项目水平。继续探索建设具有学校特色的国际化课程体系，实现国际课程与本土课程的深度融合，拓展国际化人才培养渠道，提升国际化人才培养质量。以推进孔子课堂项目建设为重点，以友好学校建设为抓手，深化与国际友好学校的交流与合作，不断拓展师生的国际视野，增强学校国际竞争力。围绕育人目标，以开放、平等、理解、包容、尊重、合作和共赢为理念，深入开展国际理解教育。

保障措施 6. 构建拔尖创新人才培养体系。尊重学生个性和成长规律，破解“同质化”发展难题，从初中学生中选拔一部分对基础学科兴趣浓厚、学科禀赋突出的学生进行个性化培养指导。将学生创新素养培育贯穿初高中学段，形成有利于拔尖创新人才发现、培育和评价的科学机制，实现不同学段之间、校内与校外之间的互通衔接。

任务四：加强教职工队伍建设，促进专业发展，提升工作的职业获得感和幸福感

保障措施 1. 不断营造人文管理氛围。加强学校民主管理，

切实维护好教职工的各项权利，召开教职工代表大会，积极落实代表提案内容。维护女教职工合法权益和特殊利益，开展女教职工“维权行动月”活动。扎实开展困难教职工帮扶活动，开展好“送温暖”和“爱心一日捐”等活动，定期做好困难教职工大病救助申请工作。组织开展“三八”国际妇女节庆祝活动。认真贯彻落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，教育引导全校教师自觉将教书育人和自我修养结合起来，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象和学校声誉。

保障措施 2. 加强班主任队伍建设。落实《淄博实验中学关于加强班主任队伍建设的意见》，不断提升班主任工作的专业性、智慧性和艺术性，充分调动班主任工作积极性，定期开展班主任论坛活动，提升班主任班级管理能力。组织开展班主任节系列活动和班主任基本功大赛，积极为班主任专业发展搭建学习和展示平台。

保障措施 3. 加强名师队伍和青年教师队伍建设。依托四阶五驱项目，聚力师能提高，力争通过五年的培养，学校新增多名省市名师和省级教学创新团队，培养五十名优秀骨干教师。坚持“教学—德育—科研”培养内容，实行“双导师+团队”培养机制。探索委托高校对高考中出现的大学知识进行培训和指导，增加知识储备、提升育人能力，进一步提升学校名师的影响力和引领力。

保障措施 4. 提升干部队伍和行政后勤服务队伍建设。 加强领导班子自身建设和中层管理团队建设，持续提升干部队伍的理論素质、思想素质、政策水平和领导力。加大青年干部培养力度，为学校可持续发展提供管理队伍保障。完善行政后勤服务人员岗位责任制，进一步强化服务育人、管理育人意识，提升职业技能和服务教育教学的效能。

保障措施 5. 完善激励评价机制。 进一步完善基于绩效的年度工作考核、职业道德考核、职称评聘、科研成果奖励办法、班主任年功奖认定等制度，激发全体教职工履职、改革、创新的积极性。坚持“多劳多得，优劳优酬”的原则，坚持向高三教师、班主任、学科中心组成员、有创新能力的教师，特别是对学校发展做出突出贡献的优秀教职工倾斜。

任务五：完善学生发展指导体系，关注学生身心健康，凝聚家校共育合力

保障措施 1. 完善学生发展指导体系。 坚持以学生发展为中心，全面加强学生的理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面的指导，帮助学生树立正确理想信念、正确认识自我，更好适应高中学习生活，处理好个人兴趣特长与国家和社会需求的关系，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

保障措施 2. 扎实推进理想信念教育。 坚持立德树人、五育并举的培养目标，立足学校“耀南中学”实际，挖掘运用好丰富

的红色资源和历史文化，指导学生坚定理想信念，树立正确的人生观、世界观、价值观，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，提升公民素质，培养社会责任感，厚植爱国主义情怀，引导学生将个人理想融入中国式现代化伟大事业，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。健全完善《淄博实验中学学生管理规定》《淄博实验中学手机管理规定》、全员育人导师制等各项规章制度。实现交流常态化、知识拓展延展化、家长提升优质化，逐步形成育人合力。继续开展“我们的节日”主题教育活动、传统文化体验活动、全环境立德树人法治宣讲活动、新生入学文明礼仪教育活动、十八岁成人仪式、开学典礼、毕业典礼、十佳中学生暨新时代好少年评选活动等。

保障措施 3. 大力加强心理健康教育。提高对心理健康教育极端重要性的认识，进一步健全完善学校心理健康教育工作机制。深入普及心理健康知识，指导学生树立心理健康意识，培养学生健全的人格，形成积极乐观、健康向上的心理品质，构建和谐的人际关系，提升良好的意志品质和挫折耐受力，健康生活，珍爱生命。完善心理辅导室各功能区，促进辅导项目更加多元，辅导功能更加完善。创新开展心理剧展演活动和心理健康主题照片展。高考备考期间，继续面向全体高三学生开展心理拓展活动，为学生释压赋能。开展心理普测，建立重点关注学生心理档案，为学生制订个性化的干预方案。

保障措施 4. 深入推进与高校联合育人工作。密切与高校和

校友联系，邀请知名校友、高校专家、招生负责人到校作大学专业选择辅导报告，鼓励学生树立远大人生理想；通过名校专家的主题讲座，为学生提供前瞻性学科知识，开拓学生眼界，积极开展高校专家进校园活动，每年不少于15场次。完善“高中+高校”联合培养人才机制，安排专人主动对接高校招生负责人，定期了解高校办学特色，掌握高校招生政策。制定生涯规划教育课程体系。面向全体家长开展生涯规划教育的线上线下定期培训和指导工作。加强针对学生个体的生涯规划教育指导教育。

保障措施 5. 落实全员育人机制。完善全员育人导师制实施方案，确保每个学生有导师，每个导师高质量开展对学生关心、关爱和引领指导工作，真正实现针对每个学生的个性化指导。完善对全员育人导师制的督导、考评和激励制度，确保导师在育人工作中发挥积极作用。

保障措施 6. 促进家校共育。抓好家委会和家长学校两个工作平台，优化家长参与学校管理机制，不断提升家长满意度。成立淄博实验中学家庭教育指导讲师团，分年级、分时段开发家庭教育指导系列课程。组织家长进校园系列活动，定期向全体家长推荐与家庭教育相关的优秀案例和文章。

任务六：推进智慧校园建设，不断改善办学条件，提升数据赋能水平和服务保障能力

保障措施 1. 提升数据赋能教育教学水平。加大信息化基础设施维护工作，确保学校信息化基础设施安全有效运行。优化

提升技术先进、覆盖全面、高效稳定的教育教学与行政管理网络。推进支撑教学科研应用服务、管理应用服务、资源应用服务、生活应用服务的数字化校园综合管理平台建设。

保障措施 2. 开展信息化应用培训。加强对教职工信息技术应用管理培训，确保信息化设施和平台效益最大化，建设数据化、浸润式、智能化的“能动课堂”，实现信息技术与教育教学、学校管理的深度融合。

保障措施 3. 继续改善办学条件。积极争取各级部门政策和资金支持，规划建设文体综合活动中心，改善学生宿舍和食堂设施设备，提升学生和家长满意度。优化美化校园环境，践行绿色发展理念，积极推进垃圾分类。

保障措施 4. 深化节约型校园建设。规范财务管理，加强预算管理，提高经费使用效益，加强校产管理和保护，加大资源整合力度，优化资源配置。

保障措施 5. 加强平安校园建设。完善安全管理机制，强化安全教育与演练，消除各类安全隐患，保护师生人身安全与正当权益。

任务七：完善现代学校制度，着力精细化管理，提升学校治理体系和治理能力现代化水平

保障措施 1. 推进依法依规治校。制定法治教育实施方案，推进宪法宣传教育，组织学习《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国

《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规。修订完善学校章程，完善各类规章制度建设。开展学校规章制度的梳理、废止、修订、归并和新制定工作，进一步完善学校内部管理体制机制，推进学校综合管理体制机制的改革与创新，规范办事程序，增强法治意识、全局意识、服务意识，提高管理水平，加快形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

保障措施 2. 推进民主集中制建设。进一步健全完善党委领导的校长负责制，规范领导班子的决策行为，严格决策程序，推进民主治校、依法治校、阳光治校。坚持“三重一大”集体决策制度，坚持民主集中制、坚持教代会制度、坚持党务校务公开。创新学生参与学校民主管理的方式。

保障措施 3. 优化干部队伍结构。建立能上能下的干部竞争机制，提高干部领导力和执行力。进一步完善干部竞聘制度，重视年轻干部的选拔和聘用。重视对干部管理能力和服务意识的培养，进一步明晰岗位职责，加强对干部个人及职能部门的考核，着重增强干部的责任意识、质量意识和创新意识。

保障措施 4. 完善社会参与管理机制。落实上级教育部门《关于加强家庭教育工作的指导意见》，推进家长委员会建设，完善家长委员会联席会议制度，增进家校信息交流与相互理解支持，建立长效工作机制。拓展社会参与学校管理渠道，广泛征求社会各界意见建议，不断改进学校管理。

任务八：推进集团化办学，赋能合作办学，提升学校综合办

学实力与服务淄博经济社会发展能力

保障措施 1. 优化教育集团资源配置。坚持问题导向、强化有解思维，不断探索创新紧密型集团化办学改革新路径。积极探索集团化办学模式下人才引进、自主招生、创新拔尖人才培养等最优路径。积极争取学校在集团化办学专项奖补经费和协议费用使用自主权，保障集团化办学顺利推行。加强统筹协调，实现集团内资源要素最优配置。

保障措施 2. 提高教育集团资源共享水平。发挥“交互式”备课系统优势，实行联教联研，继续围绕大单元、跨学科、新高考等教学问题开展主题研讨活动，不断提升教科研水平和教师队伍核心素质。

保障措施 3. 积极稳妥推进集团化办学。坚持淄博实验中学作为集团核心校主导地位，以教育集团章程保障集团化办学推进。整合各类资源，推进教育集团自主、优质、健康发展。在齐盛高中作为第一个成员校试点的基础上总结经验，争取政策支持，有计划稳步扩大集团化办学版图。

五、保障与监督

（一）建立由校长为组长，学校发展顾问、领导班子成员、校务委员、教代会代表为成员的规划管理领导小组，对学校发展规划的制定进行决策和修订，实施发展规划的全程管理。

（二）建立由学校领导班子成员、各部门负责人共同参与的发展规划执行体系，分解工作任务，建立工作台账，制定学期工作计划，并对实施过程进行调控和改进，确保规划的顺利实施。

（三）建立由学校领导班子成员、中层干部代表、教代会代表组成的规划实施自评工作小组，定期开展规划实施自评工作。

（四）建立并不断完善规划监督评价体系。结合深化新时代教育评价改革的有关要求，组织对发展规划实施效果进行评估，并不断改进完善发展规划。