

2021

本年度我校体育教学工作贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神，以立德树人为根本任务，“育人为本”、“健康第一”的教学理念，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点，实现以体育智、以体育心具有的独特功能。根据 2021 年工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，取得优异的成绩。现报告如下：

一、体育教学改革

1. 体育课程设置与实施情况，体育课开足、开齐情况。

（1）我校严格执行课程计划，按照学校和上级主管部门要求开足、开齐体育课，三个年级保证了每周 2 节体育课，开课率为 100%。我校体育教学以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求年级体育学科组每周在固定时间进行集体备课，教学中充分利用 45 分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的

教育。学校和体育中心定期检查教案，随时进行听课和评课。

(2) 要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和学法，杜绝无教案上课。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。

(3) 三个级部体育教学在原有基础上继续深入探索，提高课堂教学质量，形成“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式：高一级部主修基本技能（田径模块），高二级部全面实施“选项走班制教学”，为提高学生学习兴趣，关注到每位学生，各个项目实施分层教学，满足每位学生的锻炼需求；高三级部继续探索“体育大超市”课程，以此巩固和提高学生运动技能水平。

2. 阳光体育运动开展情况:

学校从领导到教师一直以来都十分重视学校体育活动建设的开展，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，依托每年的“体育节”活动平台，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，深入

实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。比如体育运动会的举行、体育类社团的活动安排、月月体育小活动的活动方案、每学期体育工作的思路等学校都召开专门的会议共同商议后决定。

学校体育活动建设的教育经费能保证阳光体育运动建设的正常运行，有改善工作的具体措施和计划，将体育教师培训纳入计划，每年组织体育专职、兼职教师参加各级各类业务培训。

开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排体育课程，不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，围绕“教会、勤练、常赛”深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

开展阳光体育运动，理论与研究并重。我校开展阳光体育运动，根据多年教育的积累，着手研究大课间活动的合理设置与研究。对大课间活动进行整改，在传统的跑操基础上在高一级部进行武术操的大课间活动，形成了有本校特点的课间操和大课间改革，让学生养成课上课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(1) 各校学生每天一小时阳光体育活动开展情况；

落实每天锻炼 1 小时制度。本学年上午课间以跑操为主，各级部每月进行会操比赛，下午大课间实行自主锻炼，体育中心、级部联合督查制度，体育教师巡回指导，督促学生采

取灵活多样的锻炼方式进行锻炼身体；合理安排校外体育锻炼时间，利用体育中心公众号发布《淄博实验中学学生暑假假期体育锻炼指南》、《淄博实验中学学生寒假假期体育锻炼指南》，建立体育课外作业制度，促进学生养成终身锻炼的习惯。

（2）参加国家、省市级阳光体育活动、竞赛情况；

淄博市十七届中运会成绩斐然。本届中运会体育中心全体教练员积极备战、奋勇拼搏，共摘得男子足球、游泳团体、武术团体、男子五人足球、男子四人气排球、女子四人气排球等六项冠军和 32 块单项金牌，取得高中组团体总分第二名、淄博市阳光体育杯高中组团体总分第二名的优异成绩，并被表彰为“体育道德风尚奖代表团”。

我校足球队获得中国中学生五人制足球联赛第八名，中国中学生足球协会杯（男子高中甲组）第十一名，山东省校园足球协会青少年精英赛（高中甲组）第一名，山东省“体彩杯”体育联赛第四名，山东省联盟杯 U18 组和 U17 组亚军，连续 22 年蝉联淄博市高中男子足球比赛冠军，淄博市第六届“五人制”足球赛冠军。

我校田径队在全国体育传统校（东部赛区）获得一个第四名，全国 U 系列联赛（山东赛区）两个第四名的成绩；

我校游泳队在中国中学生游泳锦标赛上取得 50 米蝶泳冠军、50 米自由泳亚军、第八名、50 米蛙泳第七名；山东省中小学体育联赛游泳比赛中夺得三个第一名、两个第二名、三个第三名、三个第四名的成绩。

(3) 学校“一校一品”及特色活动情况。

高一教学组开设特色课程《少年》韵律操，老师们从寒假假期就开始准备，音乐素材的选择、大量视频资料的观看，并结合高中生的生长发育特点等倾注老师的努力，“集中教授——分散学习——教师指导”教学模式探讨与实施，最后通过全员参与进行班级比赛的形式巩固教学成果，将“学——练——赛”贯穿始终，强化团结合作意识，最终韵律操作为学校高一课间操的创新形式完美呈现。

高二、高三教学组的老师与学生共同努力，录制《中华武术操》、《健身八段锦》视频，参加教育部《第四届<传承的力量>学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动》，将体育教学进一步升华。

高三教学组开设“体育大超市”探究型课程，让每一名学生均能选择自己喜欢的体育课程和项目，强身健体、消除疲劳、缓解压力、保有良好心理，为顺利完成高考保驾护航。

3月份淄博市高中体育教学研讨会在我校举办，刘华老师执讲的《巩固与提高脚内侧传接球技术》和商敬业老师执讲的《武术——形神拳》，获得市基础教育研究院朱秀水主任的高度赞扬和体育教师们的一致好评。同时这也是我们常态化课堂教学模式的标杆，向逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式过渡，让每名学生都掌握一项引以为傲的体育运动技能。

4月份召开淄博实验中学、淄博齐盛高中春季田径运动会。每年的春季田径运动会是学校的重要体育赛事。学校通

过组织运动会、“阳光大课间”等体育活动，激励学生积极参与体育运动，养成自觉锻炼的习惯，进一步增强身体素质。

4月-6月开展第五届“校长杯”体育节，“校长杯”球类比赛成为了学生们每年期盼的体育竞技舞台，成为了学生们积极参与体育模块学习的最原始动力，在本年度比赛中，有528同学参加了138场次的篮球比赛，有264名同学参加了79场次的五人制足球比赛。通过比赛极大的提升了学生的集体主义精神、班集体的凝聚力，体现了以体育平台培育学生良好品德的功能。

7月，对完成模块教学获得优秀等次的学生，每年度颁发一次“优秀等次证书”，并记录到学生综评档案。

9月份召开“人人体育、体育人人”为主题的秋季运动会。运动会开幕式、闭幕式分别以高二年级千人团体操和高一年级会操比赛的形式呈现，体现学校“面向全体学生，确保每一位学生都能收益”的教育理念。

10月与齐盛高中的老师们联合召开淄博实验中学教育集团体育教学研讨会。研讨会围绕“学生体质健康管理”、“如何提高课堂质量”、“运动员管理”三个方面进行。教学研讨会召开为两校教师专业成长的进一步提升提供了共同学习的机会，教师以此为契机，相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高。

二. 体育教师配备

学校现有体育专职教师15名，兼职教师3名，生师比为267/1，基本满足学校体育教学的需要。

在教学中，教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论学习的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

学校体育教研组每学期召开教研活动会二次，讨论在教学中存在的问题和解决的办法，会议由分管校长挂包，由体育中心组织；每学期组织教师参加市教育局和市教研室组织的各种学习和研讨会。

李莹老师的《体能训练》课获得 2020 年山东省优课称号，商敬业老师《武术》获 2021 年市优课特等奖，刘华老师、商敬业老师执讲市级公开课，申连超老师参加学校青年教师基本功比赛，多人多次执讲校级公开课，教师精心备课、认真磨课、注重微环节，自己录课反思教学问题，种种现状都说明教师对教育教学观念的改变，踏踏实实钻研如何上一节高质量的、学生喜爱的体育课。

三、体育经费投入和体育场地设施

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。我校将保障体育经费作为学校体育工作的重点，多方筹措，保障学校体育基础设施建设，保障各项体育活动的正常开展。在体育经费投入上，我校体育场地经费支出 13 万元，体育专项器材经费支出 0.8 万元，体育工作经费支出 7.1 万元，支出总额 21 万元，这些经费的支出确

保了我校各项体育工作的顺利开展，为我校体育队参加比赛，学生体育活动奠定了坚实的保障。

我校重视场地器材建设，根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有400米标准塑胶跑道2个（含人工草坪足球场2个），五人制足球场一个，篮球场8个，排球场2个，室外乒乓球桌50台，篮球馆一座，风雨操场一座，风雨操场和新体育场的落成，以及相关体育器材的配备，保证了常规教学的实施，教学条件逐渐完善。

四、学生体质健康测试

10月、11月高一、高二年级分别举行体质健康测试达标赛。各级部从体质健康测试其中的项目中拟定其中一项进行全员参与的达标赛，以赛促练，激发学生体育锻炼的热情，同时培养班级凝聚力。

举办淄博实验中学“迎冬奥”冰壶对抗赛。为营造喜迎冬奥的热烈氛围，彰显我校体育传统特色校的精神风貌，举办冰壶对抗赛，受到了社会各界的关注。

建立体育中心公众号“耀南体育”，公众号的创立不仅给体育中心的老师们提供展现的舞台，而且作为宣传窗口，能让更多的师生、外界人士了解我们的工作动态，动向，对我们今后的工作起到促进的作用。

学校以课余训练为载体，抓好各业余训练队伍的训练工作，我校目前有四支校级训练队伍，在以足球、田径为重点

项目的基础上，女子排球队和女子篮球队的训练工作也日臻完善，为使训练队伍的训练和管理工作做到有章可循，制定了《教练员管理办法》和《运动员管理办法》，取得了很好的效果和突出的成绩，在今年的各级各类比赛中获得突出成绩。

《国家学生体质健康标准》测试及学生体质健康状况：

(1) 以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少两项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩记入学生成长发展报告，建立通报制度，定期通报各班《学生体质健康标准》的实施情况和测试结果。

(2) 多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试和登记工作，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即制定学校《健康标准》班班达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学年《学生体质健康标准》测试顺利完成，并利用青少年健康服务平台对全体学生和家长进行了公示。2019 年全校 98.4% 以上的学生达到了合格标准，2020 年全校 99.63% 以上的学生达到了合格，2021 年全校学生体测合格率 100%，近三年学生的体测数据呈现逐年上

升的趨勢。